

DENKMOMENT

Haltung – oder: Merkmale einer überzeugenden Führung

Datei: F:\NORDWÄRTS\Folio-Artikel\DENKMOMENTE\Haltung\Haltung ; Version 1.0.docx
Erstellt: 29.11.2024 ; Geändert: 05.12.2024 ; Gedruckt: 05.12.2024

Führungspersönlichkeiten erkennt man an ihrer Haltung. An der äusseren und insbesondere an der inneren. Sie widerspiegelt die Einstellung, die grundsätzliche Denkweise und Überzeugung einer Person zu bestimmten Themen, Werten oder Prinzipien. Das gilt insbesondere auch für Lehrpersonen.

Je nach Kontext existieren verschiedene Formen, welche mit «Haltung» in Verbindung¹ stehen:

- Die Körperhaltung. – Die physische Position und Ausrichtung des Körpers, insbesondere beim Stehen, Präsentieren, Sitzen oder Gehen. Dazu gehört insbesondere auch der Augenkontakt mit dem Gegenüber.
- Die Einstellung oder Überzeugung. – Die innere Haltung einer Person zu bestimmten Themen, Werten oder Prinzipien.
- Die Geisteshaltung. – Die Art und Weise, wie eine Person denkt, reflektiert und mit Herausforderungen umgeht.
- Der Standpunkt oder die Position – Die offizielle oder persönliche Position einer Person oder Organisation zu einem bestimmten Thema oder Problem.

«Haltung» kann demnach eine emotionale, moralische, ethische, politische oder soziale Bedeutung haben. Sie zeigt sich im Verhalten, in der Sprache, in den Handlungen und Interaktionen mit anderen Menschen. Haltung haben und diese bewahren, soll nicht mit Sturheit verwechselt werden. Vielmehr strahlt Haltung Verlässlichkeit und Sicherheit aus. Damit wird sie zu einem Erfolgsfaktor guter Führung.

Wie zeigt sich Haltung?

Führungspersonen, denen eine klare Haltung² abgeht, werden nicht geschätzt. Ihnen fehlen die Gabe und die Kompetenz, im metaphorischen Sinn als Kompass zu wirken und sichere Orientierung zu vermitteln.

Von Führungspersönlichkeiten wird erwartet, dass sie eine eigene Meinung besitzen, zu dieser stehen und sachbezogen vertreten. Dazu gehört auch das Grenzen setzen³. Dieses Haltungsbewusstsein erkennt man daran, dass sie insbesondere in anspruchsvollen und schwierigen Situationen Ruhe bewahren, den Überblick behalten und beispielweise Probleme nicht aussitzen, sondern zu lösen versuchen. Diese Eigenschaft überträgt sich auf die Menschen in ihrem Umfeld und Wirkungskreis.

Fazit

Jede Organisation tut gut daran, Leitungspersönlichkeiten mit einem erkennbaren Haltungprofil anzustellen. Davon profitieren alle. Dieser Anspruch gilt auch für Schulen, wo gute Klassenführung ein zwingender Gelingensfaktor für den pädagogischen Umgang mit den Schülerinnen und Schülern darstellt und letztlich zu einer lernförderlichen Schulkultur führt.



Autor:

Niklaus Gerber, war bis zu seiner Pensionierung im August 2021 Abteilungsleiter und Mitglied der gibb-Schulleitung und hat sich mit *NORDWÄRTS – Kompass für kompetente Führung* selbständig gemacht <https://www.nord-waerts.com>

¹ Siehe auch "Führungsperson versus Führungspersönlichkeit", in Schulführung im Alltag, Gerber, N., 2023

² Dieses Persönlichkeitsmerkmal wird in der Managementlehre oft als «Fels in der Brandung» oder als «Mensch mit Rückgrat» bezeichnet.

³ Im Umgang mit Kindern und Jugendlichen besteht der aus der Bindungslehre stammende Anspruch: Erziehung heisst «Zuwendung, Haltung und Humor», Spiegel Wissen Edition, 1/2017.